

#	Autores	Título
2	Gladys Graciela Schiavone Cánepa	Las Ciencias Sociales: un espacio para la construcción de conocimientos geográficos en Magisterio
4	Guillermo Riquelme	Propuesta de un modelo integral de evaluación para el sistema de educación superior en Chile
7	Pablo Lleral Lara Calderon and Jose Misael Hernandez Ardila	Diseño de un laboratorio móvil de psicopedagogía como medio de atención integral para generar procesos de convivencia y paz en la primera infancia.
11	Federico Sandoval-Ibarra	Experiencia de un Centro de Investigación en la Formación de nuevos Ingenieros–Diseño de CIs en Si
17	Ana Lucía Ilardía Elhordoy	DISEÑANDO UNA CLAVE DICOTÓMICA: DESAFÍO EN EL JARDÍN BOTÁNICO DE MONTEVIDEO
22	Cosme Esparza Flores and Maribel Sanchez Villaseñor	Reflexión de la didáctica de la Educación Física en los docentes en formación de la Licenciatura en Educación Física
23	Darío Rodolfo Echazarreta and Norma Yolanda Haudemand	Arquímedes en la era de las Tic
26	Silvia Molina and Glays Martinez	Personas Mayores: Impacto y representaciones sobre procesos de enseñanza y aprendizaje en el ámbito universitario
40	Daniela Arredondo, Gastón Azziz, Victoria Braña, Valentina Carrasco, Susana Deus, Sofía Fernandez, María José González, Gabriela Heijo, Karen Malán, Gabriela Martínez de la Escalera, Maria Morel, Nicolás Peruzzo, Alejandro Rodríguez-Juele, Paola Scavone, Ana Umpiérrez and Vanesa Amarelle	Bacterias: La historia más pequeña jamás contada. Una historieta sobre microbiología como recurso educativo.
41	Alma De Los Ángeles Cruz Juárez, Celia Cristina Contreras Asturias, Gerardo Contreras Vega, Miguel Barradas Gerón, Juan Carlos Pérez Arriaga, Araceli Reyes Lopez and Francisco Ricaño Herrera	Universidad, formación profesional y ciudadanía en estudiantes con discapacidad
47	Ana Repetto, Maria Luisa Porcar Gomez and Gabriela Mattiello	Producción y validación de un texto académico para la enseñanza de la Geometría en la Educación Universitaria
49	Laura Mahecha, Susana Abella and Alvaro Garcia	Análisis de productos AVA obtenidos durante el desarrollo de un curso de NEEs para docentes en formación
59	Juana Josefa Ruiz Cruz, Nancy Virginia Benítez Esquivel, Laura Macrina Gómez Espinoza and Armando Meixueiro Hernández	Competencias que se fortalecen en la Maestría en Educación Básica con especialidad en Realidad, Ciencia, Tecnología y Sociedad, impartida en la Unidad UPN095 de la Ciudad de México, por medio del análisis de los trabajos recepcionales
62	Miguel Reyes	SUSTENTABILIDAD Y ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA APLICACIÓN DE UN INSTRUMENTO DIAGNÓSTICO
71	Sandra Aparecida Santos, Anelise de Luca and Michelle Câmara Pizzato	Ler, escrever e falar a partir de textos de divulgação científica: competências comunicativas em ciências
73	Jesús Rubén Azor Montoya	Detección de picos R en ECGs y su aplicación en serie de tiempos RR
77	Alvaro Sanchez Romero, John Edinson Archila Valderrama, Ronald Alexis Barrera Cardenas and Nelson Forero Muñoz	ELABORACION DE BIODIESEL A PARTIR DE ACEITE DE COCINA: UNA PROSPECTIVA DE EDUCACION AMBIENTAL
82	Catherine Flor Geraldí Vogt and Marcia Borin da Cunha	Oficinas do projeto “COMQUÍMICA das crianças”: analisando os Níveis de Investigação
83	Valeria Edelsztein and Lydia Galagovsky	PÓSTER: Evaluación versus aprendizaje sobre el concepto de célula en la escuela primaria
96	Silvia Susana Escudero, José Luis Marazzo and Jorge Alberto Peri	Los Laboratorios Virtuales en la Enseñanza de la Física y la Química

97	Natalia Saldaña	Cambio Climático. ¿Uruguay es vulnerable frente a Ciclones extra-tropicales y Tornados?
111	Juan Manuel Rudi, Faustino Gagneten, María Silvina Reyes and Silvia Porro	Valoración de actitudes y emociones del estudiantado universitario a partir del uso de la App “Nomenclatura Orgánica”
114	Daniel Julian Rico Coca and Andres Arturo Venegas Segura	La lúdica un espacio para la recreación y la enseñanza: el caso de la medición
117	Cristina Madero	La cocina llegó al liceo 71 para quedarse.
119	Antonio José Gutiérrez, Víctor Furci, Oscar Trinidad and Héctor Pedrol	STEM en la formación docente inicial: el laboratorio de ciencias como espacio de innovación
121	Gislanne Stéphanne Estevam da Silva, Dimitri Taurino Guedes, Maria Valquiria Damasceno Vasconcelos and Dany Geraldo Kramer	Prevenção a parasitoses em escolas públicas: um relato de experiência de educação em saúde
122	Dany Geraldo Kramer, Ana Elizabeth Alves da Silva, Gislanne Stéphanne Estevam da Silva and Joyce Crislayne Jales	ATIVIDADES LÚDICAS NO PROCESSO DE ENSINO DE CIÊNCIAS: ABORDAGEM SOBRE TRANSGÊNICOS E MITOS NA EDUCAÇÃO ALIMENTAR
123	Alisson Douglas da Nóbrega Correia, Hebert Vinícius da Silva Lima, Heloyse Kelly de Sousa Macedo, Ivani Iasmim de Araújo, Louise Maria Fernandes Carvalho Silva, Dany Geraldo Kramer and Isabelle Ribeiro Barbosa	Educação em saúde em escolas públicas brasileiras para o controle do Aedes aegypti
131	María Basilisa García, Guillermo Cutrera and Leonardo Andrés Funes	El conocimiento didáctico del contenido y la formación inicial. Estudio de casos en los profesados de física y de química.
132	María Basilisa García, Guillermo Cutrera and Leonardo Andrés Funes	Un estudio de las concepciones de estudiantes de educación secundaria sobre las características de “buen docente”
133	Silvana Flecchia and Yaily Rivero	Química transversal en la carrera de Ingeniero Agrónomo
142	Silvana Malevasi, Conceição Solange Perin and Terezinha Oliveira	A investigação dos clássicos como uma proposta inovadora no currículo das licenciaturas
145	Rafael Henrique Santin, Terezinha Oliveira and Claudinei Magno Magre Mendes	A formação humana na História da Educação: o problema do ensino na Suma Teológica de Tomás de Aquino
149	Angelina Rodríguez, Cecilia Gesuele and Andrea Etchartea	La formación en servicio como un modelo de formación permanente
151	Veronica Mittmann, Claudia Duarte and Juliana Guatimosim	A recorrência de enunciabilidades disciplinares no campo interdisciplinar das Ciências da Natureza
164	Veronica Larrosa, Fernanda Silva, Sylvia Zucolo and Florencia Bournier	POSTER: Proyecto Tortugas. Una experiencia en educación ambiental. Nivel 5.
169	Patricia Andrea Della Rocca	Estrategia didáctica y práctica para la química
173	Alejandro Miños	El diálogo como estrategia didáctica en la enseñanza de la Ingeniería de software
175	Laura García-Martínez, Laura Díaz-Estrada, María-Camila Clavijo-Montoya and Natalia Ramírez Agudelo	Enseñanza contextualizada de las Ciencias Naturales: tensiones y encuentros entre concepciones y prácticas en maestras de primaria
184	Lucía Lahiroy and Soledad Valiente	POSTER: Lugares: entre colores, olores y sonidos
185	Pamela Palomera-Rojas and Carolina Martínez-Galaz	Conociendo las prácticas de los docentes formadores de Física: un estudio de casos
194	Cristiane Pires Teixeira, Bruno Pinto Monteiro and Iago Santos Manhães	A leitura crítica do mundo para formação cidadã através do Projeto de Extensão Universitária: Na minha Escola Tem Universitários: uma contribuição da UFRJ ao ensino médio da rede pública.
200	Gladys Ethel Machado, Manuel Alvarez Dávila and Solange Daiana Suarez	PÓSTER: Química Verde como Electiva en el Nivel Universitario
201	Norma Ruiz	Formación ciudadana en educación superior una perspectiva desde la Teoría de la Ecología del Desarrollo Humano

203	Alberto Labarrere, Miguel Manzanilla, Bastian Ibañez and Mario Quintanilla	Guía tecno-educativa para la enseñanza de las Ciencias Naturales en primaria, video y cuadernillo como recursos para promover el desarrollo de habilidades de búsqueda y gestión de información on-line
204	Mario Quintanilla, Carol Joglar, Alberto Labarrere, Eero Sormunen, Marja Vauras, Mirjamaija Mikkilä-Erdmann, Norbert Erdmann and Miguel Manzanilla	Desarrollo de competencias digitales en distintos dominios del conocimiento científico del estudiantado de primaria (AKA03)
206	Fabián Buffa, María B. García, Lucrecia E. Moro, María A. Fanovich, Paola Massa and Vanesa Fuchs	Transformación de las concepciones sobre la enseñanza en docentes de ingeniería: estudio de un caso
208	Vanessa Carvajal	Fomentando vocaciones científico- tecnológicas en niñas de la Zona Huetar Norte, Costa Rica
225	Victoria Adriana Ojeda-Santiago and Michele Gold-Morgan	Recursos audiovisuales en la enseñanza-aprendizaje de la meiosis y la gametogénesis: primera aproximación en el bachillerato
226	Yennifer Alejandra Bedoya Rodriguez, Estefany Indira Trejos Gómez and Natalia Ramirez Agudelo	Microorganismos: Una estrategia didáctica para enseñar ciencias naturales a través de situaciones problema para propiciar la transformación social
231	María Cecilia Cruz, Lía Beatriz Salhá and Maite Ferreira	HUMPHRY DAVY - EL DESCUBRIDOR
235	Natalia Muñoz Candamil and Ángel Enrique Romero Chacón	La Astronomía como estrategia articuladora entre formación científica y formación ciudadana: una propuesta fundamentada en reflexiones metacientíficas
237	Victoria Balseiro and Andrea Ortega	Indagación en el aula de Química
241	Jesuana Aizcorbe and Sergio Strocovsky	Cadenas de decaimiento de isótopos radiactivos: uso didáctico de herramientas de simulación y cálculo
244	Claudia Almeida Fioresi and Marcia Borin da Cunha	O conhecimento científico na voz de personagens dos Quadrinhos
253	Alejandra Barriga, Constanza Mansilla, Víctor Campos and Jorge Cid	Etimologías grecolatinas: nivel de conocimientos e importancia que le atribuyen los profesores de ciencias naturales y biología para la enseñanza de las ciencias
255	Julieta Revetria and Lucía Vanden Berg	El diseño de recursos educativos abiertos, en la educación terciaria, como estrategia de enseñanza para la promoción en salud ambiental
256	Magdalena Jozami, Maria Sol Davrieux, Sandra Daniela Ravelli and Carolina Cicotello	POSTER: El recurso didáctico audiovisual para Promover la Educación Alimentaria Nutricional en el nivel inicial: Un trabajo interdisciplinario
258	Diana Carolina Castro Castillo	Revisión documental sobre la inclusión de estudiantes con diversidad funcional visual DFV, ciegos, en clases de ciencias naturales
259	Liliana Puerto Acosta and William Manuel Mora Penagos	Cuestiones socio-ambientales, dilemas morales y juicios de valor en la educación en ciencias: Un estudio de caso en el IED Antonio Baraya
261	Claudia Anahi Cabrera Borges, Daisy Imbert Romero and Maria Rebollo	Los Proyectos de Introducción a la Investigación (PII) en acciones de formación permanente
262	Glauco Feijó, Gabrielle Pereira and André Pereira	Mestrados profissionais em rede e práticas pedagógicas: o caso do ProfEPT no IFB
266	Mauro Porcel de Peralta, Silvina Reyes, Adriana Ortolani and Héctor Odetti	Enseñando Ciencias Naturales en Plurigrado: Estudio de un Caso Innovador
267	Erika Barrios Rodriguez	Diseño de la Actividad Tecnológica Escolar desde los Superhéroes como escenario de apropiación de las propiedades macroscópicas de los materiales en la infancia
269	Teresa Diez	Una propuesta educativa para la prevención de enfermedades infecciosas importadas

270	M ^a José Domínguez and Teresa Diez	POSTER: Motivación Laboral en el Sector Informático desde la Perspectiva de Genero
274	Carmen Andrioli, Sandra Chelentano and Pierina Pilatti	Una propuesta de intervención interdisciplinaria y transversal en una Institución abierta al cambio.
279	Claudia Cabrera Borges, Agustina De León, Alexis Núñez, Francisco Perdomo, Florencia Rivero, Paula Ruíz, Enrique Trabuco and Karen Varela	Diseño, programación y socialización de una App educativa que orienta la aproximación a la investigación
282	Matías Banfi and Edgar Franco	Experiencia de enseñanza de la Química mediante la metodología de Aprendizaje Basado en Proyecto en Clubes de Ciencia.
285	Maria Julia Solari	Análisis de una experiencia que incorpora en las clases de Ciencias de la Tierra al museo de Ciencias Naturales como recurso didáctico
286	Richard José	MODULO DE EXPERIENCIAS DE LABORATORIO EN LA DISCIPLINA DE ELECTRICIDAD COMO HERRAMIENTA METODOLÓGICA POTENCIADORA DEL TRABAJO LIBERADOR.
287	Jimena Mabel Somoza and Idoyaga Ignacio	Representaciones de género que operan en las mujeres y los hombres que aparecen en ejercicios de final de capítulo de la Unidad de Mecánica del libro "Física para Ciencias e Ingeniería" Vol. 1 SERWAY-JEWETT
289	Silvia Carámbula, Sergio Blanche, Ana Cabrera Borges, Claudia Cabrera Borges, Daisy Imbert Romero, Cristina Rebollo, Adriana Pérez Salatto, Marcela Pérez Salatto and María Elisa Rodríguez Infanzón	POSTER Experiencia Innovadora: Proyectos de Introducción a la Investigación en Didáctica en Formación en Educación
295	Nidia Saavedra, Deyanira Aguirre, Ruth Corral, Yuliana Beltrán and Jhonatan Osoria	Evaluación del desempeño de los alumnos de la carrera de Licenciatura de Químico Farmacéutico Biólogo mediante la retención y el índice de reprobación.
301	Gladys Ethel Machado, Manuel Alvarez Dávila and Solange Daiana Suarez	POSTER: El valor de la estimulación temprana para la investigación científica, en el contexto de enseñanza de la química en el nivel medio
302	Hugo Levy da Silva de Melo, Roberto Greco and José Camilo Ramos de Souza	Educação ribeirinha amazônica: ensino das ciências e saberes vividos, uma projeção de inter-relações e possibilidades
303	Liliana Perini, Verónica Fantini, Cecilia Ferrante, José Antonio Figueroa, Alejandra González Villanueva, María Agustina Martínez, Susana Torrents and Lucía Iuliani	La formación continua en la Educación Científica y Tecnológica de la nueva ESRN (Escuela Secundaria de Río Negro)
306	Mirian Viqueira, Mayra Manente, Marcelo Acevedo, Maria Eugenia Gonzalez, Diego Arias Regalía and Leonor Bonan	RIESGOS ANTIGUOS EN CIUDADES MODERNAS Percepción del riesgo y obstáculos epistemológicos
310	Leticia Gloria Lapasta, Graciela Merino, Natalia Arcaria and Florencia Menconi	POSTER: Los problemas socio-científicos en la formación de Profesores de Ciencias Naturales
314	Luisa Bustamante Correa, Duban Aristizabal Rendon and Juan Esteban Palacio Rios	Teoría de la Relatividad Especial: una tentativa para la formación de sujetos políticos mediante el concepto de simultaneidad
323	Lucila Cerda Muñoz and Ana Ramírez Méndez	APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN ESTUDIANTES DE ASIGNATURA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA DE LA CARRERA DE OBSTETRICIA Y PUERICULTURA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE.
325	Paola Dellepiane	POSTER: Matemática y su enseñanza en el modelo AIE
331	Diana Marcela Sánchez Galvis	Análisis comparativo de los currículos de ciencias: Singapur, Chile, Uruguay y Colombia
333	Graciela Cucci and Cecilia Ferrante	Ciencias Naturales en Aulas Heterogéneas
335	Ederon Staudt and Nivaldo Tavares Júnior	Aquaponia - Cultivo Sustentável e Ensino Interdisciplinar

338	Micaela Tourné Echenique, Veruksa Machado Ribeiro, Nívia Aniele Oliveira, Elisa Mattos, Marcos Augusto Fonseca Rodrigues and Bruno Cordeiro De Andrade	Núcleo de Género y Diversidad Sexual - NUGEDIS: experiencias, desafíos y posibilidades en el Instituto Federal de Ciencia y Tecnología de Brasília - IFB
341	Valentina Mattos, Laura Lanza, Luciano Luzardo and Federico Ferreira	SALITRE. Tras la pista...La importancia de la aproximación a la historia de la química como estrategia de enseñanza.
343	Víctor Campos, Alejandra Barriga, Jorge Cid and Constanza Mansilla	Errores más frecuentes que cometen los profesores de ciencias naturales y biología en la interpretación de vocablos científicos a partir de raíces grecolatinas.
345	Carolina Maria González Velásquez, Bartolomé Vázquez Bernal and María Ángeles De Las Heras	Neuroeducación y desarrollo profesional: Un proyecto para la formación inclusiva de docentes universitarios en Ciencias Experimentales
350	Nelly Yolanda Cespedes Guevara	La producción de conocimiento en la didáctica de la física en el escenario universitario
356	Diana Patricia Zapata Castaño, Paula Andrea Duque Martinez and Carolina María Gonzalez Velasquez	Función de nutrición en los seres humanos: la transversalización de su contenido a través del Modelo STEM.
361	Washington Meneses	La elaboración de blogs como herramienta de evaluación en la formación inicial de docentes de física
365	Francis Centenaro, Dioni Pastorio and Josemar Alves	As TIC no Ensino de Física do Sistema Prisional: a utilização de um vídeo para o estudo de alavancas
366	Rosa Nidia Tuay Sigua, Yair Alexander Porras Contreras and Yolanda Ladino Ospina	Pensamiento crítico en la educación en ciencias en el sistema educativo Colombiano
370	Fabián Buffa, María Basilisa García, Paola Massa, Lucrecia Moro, María A. Fanovich and Vanesa Fuchs	POSTER-Comparación de las concepciones sobre la enseñanza de docentes de Ingeniería y de Ciencias Exactas
371	Clara López, Cynthia Torres, Gabriela Moreno and Andrea Lanfranconi	(Re) valorizando al maíz
376	Valeria Bozzoffi	POSTER: Ambientalizando el curriculum. Incorporarnos - Educación Ambiental
379	Adrián Reyna Domínguez	Estrategia didáctica para la enseñanza y aprendizaje del tema: la célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos, en alumnos del bachillerato en México.
384	Lucía Pastore, Gabriela Meroni and Cecilia Quintáns	Poster Químicos Junior. Una experiencia de aprendizaje basado en proyectos
389	Patricia Kuzma, Elisa Piani and Rosana Serra	POSTER: Las prácticas de evaluación en los espacios de coenseñanza de docentes de ciencias naturales en Educación Media Básica del Uruguay
391	Elisa Ibarra, Evelin Ferreira, Daniel Alvarez, Esteban Miro and Gonzalo Heijo	poster LÍPIDOS, ALIMENTACIÓN SALUDABLE, PRAXIS CIENTÍFICA Y VIDA COTIDIANA
397	Vanderson Gomes Bossi and Ismar Frango Silveira	Pensamento Computacional no Ensino de Matemática: Uma Revisão Sistemática da Literatura no contexto do Workshop de Ensino em Pensamento Computacional, Algoritmos e Programação
400	Federico Sandoval-Ibarra	La importancia de las prácticas de laboratorio en Ingeniería
401	Micaela Echenique, Elisa Mattos, Nívia Aniele Oliveira, Veruksa Machado Ribeiro, Marcos Augusto Fonseca Rodrigues and Bruno Cordeiro De Andrade	O desenvolvimento de habilidades tecnológicas e digitais de professores em formação inicial no Instituto Federal de Ciência e Tecnologia de Brasília - IFB
402	Jesús Briceño, Yasmelis Rivas and Hebert Lobo	La Experimentación como Herramienta Didáctica en el Proceso Enseñanza Aprendizaje de la Física
406	Norma Monteverde	El enfoque MAKER-STEAM: la promoción de la modelización y creatividad en Ciencias Naturales
407	Susana Villagra, María Angelica Gil, María Eugenia Ciminari and María José Junqueras	Profesorado Universitario en Biología de la Universidad Nacional de San Luis. Nuevo Plan de estudios de acuerdo a

		estándares aprobados por el Consejo Interuniversitario Nacional
409	Edeltrudes Oliveira	Interdisciplinaridade: um avanço preciso para o ensino e aprendizagem de Ciências nas séries iniciais do ensino fundamental
413	Senger Mariela Verónica, Ferreiro Analía, Patat Martha, Arzóz Natalia, De Marco Natalia and Escalante María Belén	Educadorxs en ciencias, constructorxs de ciudadanía
414	Diego David Quijano López	La educación peyorativa de la modernidad en el contexto Iberoamericano
418	Ángel Enrique Romero Chacón and Yirsén Aguilar Mosquera	Relaciones entre formación científica y formación ciudadana. El aporte de las reflexiones metacientíficas.
419	Verónica Moreira, Antonia Della Ratta and Maico Perez	En la piel de la naranja
420	Maria Colina, Lesby Lora and Lourdes Fernandez	EFFECTOS DE UN PROGRAMA DE GIMNASIA CEREBRAL SOBRE LA LECTURA CRÍTICA DE LOS ESTUDIANTES ADMITIDOS EN LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR.
421	Ana V. Basso, Nicolás Passarelli, Flavio Quaglino, Vanessa Alvarez, Rodrigo Domínguez and Caterina Gisel Mamani	Uso de laboratorios virtuales como complemento para el aprendizaje de la química en el nivel superior
426	Patricia Acuña and Cristina Wainmaier	Una perspectiva integral para el tratamiento de la mega minería a cielo abierto
428	Lílian de Mendonca	Aportes de la geografía del Turismo para la construcción de prácticas metodológicas de enseñanza en Geografía Escolar
429	Laura Vico and Maria Ines Melognio	Acercamiento a la investigación en Formación Docente Estudio comparativo de cursos de agua mediante test de micronúcleos de <i>Limnoperma fortunei</i>
433	Andrea Pardo	"Póster"
438	Gabriel Bruno and Paula Carolei	La Enseñanza de Ciencias por Proyecto Investigativo y los pilares de la educación para el siglo XXI.
439	Cynthia Silva and Claudia Vergara	Dinámica de la Tierra: una experiencia en cuarto año básico
440	Maria Jesus Pezoa Chavez, Sofia Paz Cañete Bastias, Katherine Nicol Acevedo Rojas and Vania Carolina Riquelme Cordero	Aprendizajes Significativos de profesores noveles que en el ejercicio de educar ambientalmente valoran el contacto con la naturaleza.
443	Martina Valencia, Hernán Cofré and Paola Núñez	POSTER: Comprensión de la Naturaleza de la Ciencia (NOS), en estudiantes de pedagogía con diferente formación disciplinar, antes y después de una intervención didáctica.
444	Otto Gómez	Caracterización de la Huella de Mano Ambiental Institucional del Colegio Colombia Viva
448	Alessandra Aparecida Viveiro and Marcelo D'Aquino Rosa	Formação de professores para o ensino de Ciências na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental: um panorama da produção científica ibero-americana em periódicos da área de Ensino
449	Stella Maris Cao	"No nos dejen afuera": el encuentro del arte y las ciencias
450	Iris Natalia Arcos Sánchez	La Filosofía para Niños y su reinserción en escuelas públicas
451	María Del Pilar Guerrero Franco	La gestión de la calidad en la Formación inicial de docentes
452	Yohnathan Jahaziel Pérez Padilla and Jaime Alonso González Altamirano	El nuevo modelo educativo y la perspectiva de género en los libros de CECYTEJ. Comparación de los libros de texto de Física del subsistema CECYTE Jalisco
459	Carmen Viera	Experiencia docente en Pasantías de Investigación en Zoología con estudiantes de Profesorado de Educación Media
460	Arturo C. Martí, Martin Monteiro, Cecilia Stari and Cecilia Cabeza	Los sensores basados en dispositivos micromecánicos: laboratorios móviles al servicio de la enseñanza de las ciencias experimentales

461	Lucía Garófalo and Ernesto Cristina	Formación en modelización matemática en estudiantes universitarios del área de Biociencias
462	Carmen Viera, Gustavo Bardier and Carolina Rojas	POSTER: Experiencia educativa en contexto de encierro